



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА
АЙТЫЫШКЫН

от 24.10.2022 № 590-р

г. Кызыл

**Об утверждении Концепции развития
дополнительного образования детей
Республики Тыва до 2030 года**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р»:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей Республики Тыва до 2030 года (далее – Концепция);

план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей Республики Тыва до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) (далее – план мероприятий).

2. Заинтересованным органам исполнительной власти Республики Тыва:

обеспечить реализацию Концепции и плана мероприятий в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в республиканском бюджете Республики Тыва на соответствующий финансовый год и плановый период;

представлять в Министерство образования Республики Тыва ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана мероприятий.

3. Определить Министерство образования Республики Тыва региональным координатором при реализации плана мероприятий и возложить на него контроль за

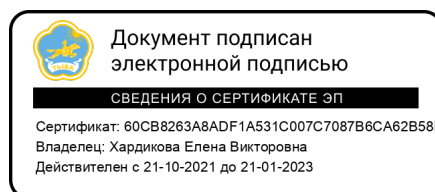
ходом их реализации.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти Республики Тыва и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своих компетенций решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана мероприятий.

5. Разместить настоящее распоряжение на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Председателя
Правительства Республики Тыва



Е. Хардикова

Утверждена
распоряжением Правительства
Республики Тыва
от 24.10.2022 № 590-р

К О Н Ц Е П Ц И Я
развития дополнительного образования детей
Республики Тыва до 2030 года

I. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей Республики Тыва до 2030 года (далее – Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Республике Тыва до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:

статьи 671 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317;

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;

Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от

28 декабря 2021 г. № 3894-р;

Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

паспорта национального проекта «Образование» утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

паспорта национального проекта «Культура», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Конституции Республики Тыва;

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73;

государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 13 февраля 2019 г. № 74;

государственной программы Республики Тыва «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 29 сентября 2021 г. № 517;

государственной программы Республики Тыва «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Республике Тыва, на 2022-2024 годы», утвержденной постановлением Республики Тыва от 16 июля 2021 г. № 348;

плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р;

распоряжения Правительства Республики Тыва от 21 декабря 2021 г. № 580-р «О создании Межведомственного координационного совета по дополнительному образованию детей Республики Тыва на 2021-2024 годы»;

плана мероприятий («дорожной карты») по развитию туристской отрасли в Республике Тыва на 2022-2023 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва от 21 апреля 2022 г. № 219-р;

плана мероприятий по реализации основных положений Концепции экологической безопасности Республики Тыва до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва от 28 июля 2020 г. № 297-р;

плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию в Республике Тыва школьных театров в 2022-2024 годах, утвержденного двусторонним приказом Министерства образования Республика Тыва и Министерства культуры и туризма Республики Тыва от 9 марта 2022 г. № 164-д/175;

плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Республики Тыва от 29 апреля 2019 г. № 214-р;

межотраслевой программы развития школьного спорта в Республике Тыва до 2024 года», утвержденной приказами Министерства спорта Республики Тыва от 23 августа 2021 г. № 02/135, Министерства образования Республики Тыва от 26 августа 2021 г. № 999-д.

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

В Республике Тыва в 2020, 2021 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Культурная среда», входящего в состав национального проекта «Культура», реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (68 процентов в 2015 году, а в 2021 году – более 77 процентов).

Данные о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, информация о реализуемых в регионе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, организациях, реализующих указанные программы, поиск дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включены в единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в Республике Тыва и занесены в региональный навигатор (далее – навигатор).

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – целевая модель) позволяет сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы в субъектах Российской Федерации через создание сети региональных модельных центров дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – персонифицированное финансирование), осуществление деятельности региональных навигаторов дополнительного образования детей, обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

В 2021 году в Республике Тыва создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – региональный модельный центр) на базе ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» на основании приказа ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» от 11 января 2021 г. № 1-1/ос «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Тыва».

Региональный модельный центр в системе дополнительного образования выступает исполнителем мероприятий федерального проекта, обеспечивает взаимодействие между участниками, реализующими федеральный проект в Республике Тыва, а также является центром в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В рамках проекта созданы 4 муниципальных опорных центра на базе следующих учреждений дополнительного образования Республики Тыва, которые также координируют развитие дополнительного образования детей в прикрепленных муниципальных образованиях, взаимодействуют с региональным модельным центром:

1) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва (г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Пий-Хемский и Тоджинский районы);

2) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Ак-Довурак (г. Ак-Довурак, Монгун-Тайгинский, Бай-Тайгинский, Овюрский районы);

3) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» Барун-Хемчикского кожууна (Барун-Хемчикский, Дзун-Хемчикский, Сут-Хольский, Чаа-Хольский районы);

4) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования подростковый центр «Челээш» села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва (Тандинский, Эрзинский, Улуг-Хемский, Тес-Хемский, Чеди-Хольский, Тере-Хольский районы).

Целевая модель позволяет обеспечить персонифицированный учет через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

Персонифицированное финансирование включает в себя выдачу сертификатов персонифицированного финансирования и возможность оплаты не менее одной дополнительной общеобразовательной программы сертификатом персонифицированного финансирования (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее – детские школы искусств).

Общий объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в рамках механизма персонифицированного финансирования, объем обеспечения сертификатов в часах в неделю (норматив обеспечения сертификата) определяются органом местного самоуправления муниципального образования (города) (далее – муниципалитет) и (или) Министерством образования и науки Республики Тыва.

Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципальных районов (городских округов) посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного

образования детей.

Указанные меры позволяют сохранить возможность обучения по нескольким дополнительным общеобразовательным программам, финансируемым как в рамках системы персонифицированного финансирования, так и вне этой системы.

На федеральном уровне решен вопрос о возможности выбора родителями (законными представителями) конкретной дополнительной общеобразовательной программы и зачисления ребенка в образовательную организацию. Как во всех субъектах Российской Федерации так и в Республике Тыва функционирует региональный навигатор, предоставлена возможность записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе. Решен вопрос о выдаче сертификатов персонифицированного финансирования. Так, по итогам 2021 года в Российской Федерации сертификаты персонифицированного финансирования выданы более 8,6 млн. детей, в Республике Тыва за 2021-2022 учебный год выдано сертификатов на сумму более 500 тыс. рублей.

Региональные навигаторы синхронизированы с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.

Информационная система позволяет исключить повторный учет детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по показателю «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования», который учитывается при оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, в рамках национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей, ориентированная на взаимодействие с организациями реального сектора экономики и позволяющая ежегодно вовлекать в свою деятельность более 1,5 млн. детей.

С 2019 года ведется системная работа по укреплению материально-технической базы детских школ искусств, приведению ее в соответствие с федеральными государственными требованиями к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, что позволило оснастить новыми музыкальными инструментами, современным оборудованием и учебными материалами более 800 детских школ искусств, осуществить капитальный ремонт и (или) реконструкцию более 430 зданий детских школ искусств. Предпринимаемые меры позволили увеличить количество обучающихся, создать новые учебные творческие коллективы.

В оперативном управлении детских школ искусств республики находится 31 здание, 328 учебных комнат, из общего числа школ имеют концертные, хореографические залы 15 школ, библиотеки – 5 школ, компьютерные классы – 2 школы, общее число персональных компьютеров – 107.

С 2019-2022 года в Республике Тыва в рамках национального проекта «Культура» капитальные ремонты проведены в следующих школах: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Хайыраканская «Детская школа искусств» муниципального района Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Бай-Хаакская Детская школа искусств Тандинского кожууна Республики Тыва, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Туранская детская школа искусств», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Хову-Аксы», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тоора-Хемская детская школа искусств», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» г. Кызыла имени Анатолия Васильевича Шатина. На данный момент капитальный ремонт проводится в школах сс. Кызыл-Хая и Тээли.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплён статус детских школ искусств как первой ступени трехуровневой системы подготовки творческих кадров. Министерством культуры Российской Федерации определен порядок осуществления образовательной деятельности детскими школами искусств, позволяющий обеспечить сохранность уникальной отечественной системы начального обучения детей различным видам искусства и преемственность образовательных программ в сфере культуры и искусства всех уровней.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе:

недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей;

неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;

обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития дополнительного образования детей;

в системе дополнительного образования сферы культуры и искусства:

риск утраты отечественных академических традиций начального образования в области искусства, а также ряда дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры, этнокультурных особенностей народов, проживающих на территории Республики Тыва;

недостаточное обеспечение условий реализации дополнительных общеобразовательных, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, установленных федеральными государственными требованиями, в том числе сохраняющийся дефицит в современном оборудовании, учебных материалах, устаревание парка музыкальных инструментов, несоответствие помещений, занимаемых детскими школами искусств, установленным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Целевые показатели реализации Концепции приведены в приложении к настоящей Концепции.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональной системы дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Республики Тыва, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

обновление инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.), а также оказание

информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Республике Тыва, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ);

использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков

планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

обеспечение в каждом муниципальном образовании Республики Тыва централизованной системы управления сетью детских школ искусств в области культуры и сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г., органами исполнительной власти Республики Тыва в области физической культуры и спорта;

сохранение сети организаций дополнительного образования детей;

совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения ведомственных систем дополнительного образования;

создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;

реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров для развития краеведения и любви к своей малой родине и России, медиацентров;

содействие разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических туров;

формирование в каждом муниципальном образовании республики туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие не только Республики Тыва и Российской Федерации;

создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;

создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

К принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей относятся:

открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;

инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития Республики Тыва;

ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Республики Тыва;

преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровью сберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биотехнологии, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия:

для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации;

для устойчивого развития и обновления инфраструктуры системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

По итогам реализации Концепции предусматривается достижение следующих результатов:

в Республике Тыва внедрена целевая модель;

осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами персонифицированного финансирования во все типах образовательных организаций, в том числе негосударственных (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

в муниципальных образованиях Республики Тыва предоставлены сертификаты персонифицированного финансирования (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.) не менее 25 процентам детей – до 2024 года, не менее 30 процентам детей – до 2030 года;

создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база организаций дополнительного образования, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;

созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств;

расширено участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

широко используются эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования («школа полного дня» и др.);

обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;

расширено участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;

созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;

создана сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиacentров;

обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразова-

тельными программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;

поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья детей-инвалидов, социально-экономического положения семьи;

созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

дополнены списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», культурно-познавательными турами патриотической направленности в летнее время года для школьников и студентов;

созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

реализованы меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

созданы условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;

в Республике Тыва создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VII. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа:

I этап – 2022-2024 годы;

II этап – 2025-2030 годы.

На I этапе реализации Концепции планируется:

в Республике Тыва внедрить целевую модель;

осуществить переход на персонифицированное финансирование (за исключе-

нием детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

обеспечить ежегодно выдачу сертификатов персонифицированного финансирования, до 2024 года – не менее 25 процентам детей, до 2030 года – не менее 30 процентам детей в каждом муниципальном образовании Республики Тыва;

создать систему организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития республики, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

создать современную инфраструктуру в системе дополнительного образования детей, отвечающую потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона, в том числе путем предоставления Республике Тыва субсидий из федерального бюджета;

создать новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств;

создать условия для предоставления субсидий из федерального бюджета Российской Федерации для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, включая обновление материально-технической базы, проведение капитального ремонта, реконструкции зданий для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятия физической культурой и спортом, различными видами искусства, использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

расширить участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразова-

вательные программы;

создать сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиacentров;

обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

осуществить финансовую и информационно-консультационную поддержку реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

дополнить списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», культурно-познавательными турами патриотической направленности в летнее время года для школьников и студентов;

создать условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

реализовать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

создать институт наставничества в системе дополнительного образования детей;

реализовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

создать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием;

создать в регионе систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На II этапе реализации Концепции планируется:

продолжить плановые работы по ее реализации;

проводить мониторинг реализации Концепции и оценку ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов (с представлением сводного ежегодного доклада в Министерство просвещения Российской Федерации).

VIII. Объем и источники финансирования мероприятий по реализации Концепции

Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Тыва в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в рамках государственной программы Республики Тыва «Развитие образования Республики Тыва на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632, государственной программы Республики Тыва «Развитие культуры и искусства на 2021-2025 года», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 20 октября 2020 г. № 502, региональной программы «Развитие детско-юношеского спорта Республики Тыва до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 25 мая 2022 г. № 310, законом о республиканском бюджете Республики Тыва на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств муниципальных образований и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Государственная поддержка может также осуществляться путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Тыва в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Культура», «Демография».

Приложение
к Концепции развития дополнительного
образования детей Республики
Тыва до 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации Концепции развития дополнительного
образования детей Республики Тыва до 2030 года

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | процентов | 54,7 | 57,5 | 61 | 61,5 | 62 | 62,5 | 63 | 63,5 | 64 |
| 2. Количество муниципальных образований, выдающих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | единиц | 10 | 15 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 3. Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, в каждом муниципальном образовании Республики Тыва | процентов | 25 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 4. Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детским технопарком «Кванториум» и центром «IT-куб» | процентов | 5,5 | 6 | 7 | 7,2 | 7,3 | 7,5 | 7,8 | 8 | 8,5 |

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты), нарастающим итогом | | | | | | | | | | |
| 15. Внедрение и функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. Увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», нарастающим итогом | человек | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 17. Количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | человек | 1220 | 1220 | 1220 | 1220 | 1220 | 1220 | 1220 | 1220 | 1220 |
| 18. Проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | человек | 2500 | 3000 | 3200 | 3500 | 4000 | 4500 | 4800 | 5000 | 5000 |

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| спорта Республики Тыва | | | | | | | | | | |
| 25. Создание школьных театров в образовательных организациях Республики Тыва | процентов | 19 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 26. Создание и паспортизация школьных музеев в образовательных организациях Республики Тыва | процентов | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Тыва
от 24.10.2022 № 590-р

П Л А Н
мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции
развития дополнительного образования детей Республики Тыва
до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|-----------------------|---|---|
| I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей | | | |
| 1. Совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», (далее – детские школы искусств), организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.) | IV квартал 2022 г. | Министерство образования Республики Тыва | методические ре- комендации |
| 2. Совершенствование статистического инструментария для организации наблюдения в сфере дополнительного образования детей, разработка мониторингов в системе учреждения дополнительного образования | I квартал 2023 г. | Управление Федеральной службы государственной ста- тистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и | доклад в Мини- стерство просве- щения Российской Федерации |

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|---------------------|---|--|
| | | Республике Тыва (по согласованию), Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | |
| 3. Закрепление дополнительного нормативного статуса единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в Республике Тыва | IV квартал 2022 г. | Министерство образования Республики Тыва | ведомственный акт |
| 4. Совершенствование системы государственных сервисов, находящихся в ведении Министерство образования Республики Тыва, обеспечивающих доступ к информации об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Республике Тыва, запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе интеграция единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам и мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в республике с автоматизированной информационной системой «Статистическая отчетность отрасли» и государственной информационной системой «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт» | III квартал 2023 г. | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 5. Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ | III квартал 2023 г. | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | методические рекомендации |
| 6. Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в республике | IV квартал 2024 г. | Министерство образования Республики Тыва | методические рекомендации |
| 7. Подготовка проекта правового акта Главы Республики Тыва об утверждении премий лучшим педагогам дополнительного образования за достижения в педа- | второе полугодие | Министерство образования Республики Тыва | правовой акт Главы Республики |

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|---|---------------------------------------|---|--|
| гогической деятельности в сфере дополнительного образования детей | 2025 г. | | Тыва |
| II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей | | | |
| 8. Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в Республике Тыва и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями республики, а также потребности для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | органы исполнительной власти Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 9. Создание новых мест дополнительного образования на базе муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 10. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 11. Расширение сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе в сельской местности и малых городах, включая создание условий для образования детей в области информационных технологий | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 12. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 г.) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основании анализа социально-экономических потребностей республики и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы | III квартал 2022 г., далее – ежегодно | образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, органы исполнительной власти Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|--------------------------------------|---|--|
| 13. Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | в течение 2022 г., далее – ежегодно | органы исполнительной власти Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 14. Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования | III квартал 2022 г. | органы исполнительной власти Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 15. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования | I квартал 2024 г. | Министерство образования Республики Тыва, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 16. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период | II квартал 2023 г. | органы исполнительной власти Республики Тыва, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 17. Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи | I квартал 2023 г., далее – ежегодно | органы исполнительной власти Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 18. Создание и функционирование в республике ресурсных методических центров, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области культуры и искусств | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство культуры Российской Федерации |
| 19. Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство культуры Российской Федерации |

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|--------------------------------------|---|---|
| 20. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | органы исполнительной власти Республики Тыва | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 21. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций | II квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию), образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 21.1. Создание сети технологических кружков по модели «кружкового движения» Национальной технологической инициативы | октябрь 2022 г., ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, ГБОУ ДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 21.2. Участие в технологических соревнованиях и конкурсах | | ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (по согласованию), образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | информация об участии |
| 21.3. Повышение квалификации педагогов по направлению, мониторинг педагогических кадров по техническому творчеству | до декабря 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, муниципальные органы управления | реестр педагогов |

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|---|--|--|
| | | образованием (по согласованию) | |
| 22. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, органы исполнительной власти Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 23. Формирование республиканского календаря в сфере дополнительного образования, исполнение мероприятий международных, всероссийских календарей в сфере дополнительного образования | до декабря 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | письма в муниципальные образования Республики Тыва |
| 24. Формирование единого календарного плана воспитательной работы | до декабря 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, заинтересованные общественные организации (по согласованию) | письма в муниципальные образования Республики Тыва |
| 25. Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.) | II квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство цифрового развития Республики Тыва, заинтересованные общественные организации | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 26. Организация и проведения регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), включая проведение регионального этапа Всероссийского фестиваля «Как взмах крыла» | I-IV кварталы 2023 г., далее – ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва | письмо в муниципальные образования Республики Тыва |
| 27. Организация проведения регионального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» | I-IV кварталы 2022 г., далее – | Министерство образования Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения |

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|------------------------------|--|--|
| | ежегодно | | щения Российской Федерации |
| 28. Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен | ежегодно по отдельному плану | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 29. Организация и проведение регионального этапа общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств», «Молодые дарования России» | ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство культуры Российской Федерации |
| 30. Участие во всероссийских конференциях и методических мероприятиях, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры | ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 31. Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося | III квартал 2024 г. | органы исполнительной власти Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 32. Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками | ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 33. Обеспечение функционирования и наполнения портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусства | ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|---------------------------------------|--|--|
| 34. Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | IV квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 35. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия | III квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 36. Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 37. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека | III квартал 2023 г. | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 38. Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны | III квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | Методические рекомендации |
| 39. Обеспечение управления сетью детских школ искусств органами исполнительной власти Республики Тыва в области культуры в целях проведения еди- | IV квартал 2022 г., далее – | Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просве- |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|---|---------------------------------------|--|--|
| ной государственной политики в сфере художественного образования | ежегодно | | щения Российской Федерации |
| III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей | | | |
| 40. Обновление материально-технической базы, проведение капитальных ремонтов, реконструкции зданий для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом, различными видами искусств, использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 41. Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня» | III квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 42. Сохранение сети детских школ искусств в ведении органов местного самоуправления, Министерства культуры Республики Тыва | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 43. Сохранение сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Министерства спорта Республики Тыва | IV квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство спорта Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 44. Создание новых мет дополнительного образования по направлениям: театр, спорт, музейное дело, туризм и др. | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| IV. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей | | | |
| 45. Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 46. Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 47. Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности | I квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 48. Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию, проведение регионального форума для молодых специалистов «Команда Тувы – 2030» | ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 49. Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей, проведение региональных конкурсов «Лучший директор учреждения дополнительного образования», «Лучший педагог дополнительного образования» | II квартал 2023 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 50. Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей, реализация регионального проекта «Наставники рядом» | IV квартал 2024 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Правительство Республики Тыва |
| V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года | | | |
| 51. Разработка и реализация региональных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация региональных программ (планов мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей) | IV квартал 2022 г. | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 52. Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) | IV квартал 2022 г., далее – ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, заинтересованные общественные организации (по согласованию) | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 53. Мониторинг соответствия региональной системы дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | ежегодно | Министерство образования Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 54. Мониторинг практики внедрения в Республике Тыва системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законные представители) обучающиеся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.) | IV квартал 2022 г. | Министерство образования Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| VI. Реализация плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в Республике Тыва | | | |
| 55. Определение регионального оператора по организации и проведению школьных, муниципальных и республиканских этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в области художественного творчества и развития школьных театров, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации («Большой фестиваль», фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт» и др.), включая участие в федеральном мониторинге школьных театров в координации с официальным оператором ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» | 2022-2024 гг. | Министерство образования Республики Тыва | информация в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 56. Открытие театральных кружков, объединений в общеобразовательных организациях Республики Тыва до 2024 года | до 2024 г. | Министерство образования Республики Тыва | информация в ФГБУК «Всерос- |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|---|---|--|
| | | | сийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 57. Создание не менее 4 программ внеурочной деятельности по профилю «Школьный театр» | с 2022 г. ежегодно | Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | информация в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 58. Создание на официальных сайтах образовательных организаций раздела «Школьный театр» (загрузка нормативных правовых актов, информации и т.д.) | ежегодно до 2024 г. | Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | информация в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 59. Разработка рекомендаций к примерному репертуару школьных театров | март 2022 г., ежегодно до 2024 г. | Министерство культуры Республики Тыва | методические рекомендации |
| 60. Организация и проведение встреч с именитыми людьми, заслуженными деятелями театра, театральными режиссерами, актерами, широким педагогическим сообществом, заинтересованных в развитии школьных театров, кружков, студий по разным видам и жанрам театрального искусства | в течение года (по отдельному плану), ежегодно до 2024 г. | Министерство культуры Республики Тыва, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | информация в Министерство образования Республики Тыва |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|--|--|---|
| 61. Проведение региональных творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), в том числе проводимых на базе образовательных организаций республики | в течение года (по плану), ежегодно до 2024 г. | Министерство культуры Республики Тыва, Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | информация в Министерство образования Республики Тыва |
| 62. Участие во всероссийских проектах «Культурный марафон», «Пушкинская карта», «Школьная классика», «Большая перемена», «Киноуроки в школах», в комплексе мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню театра | по плану Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации | Министерство культуры Республики Тыва, Министерство образования Республики Тыва, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) | информация в Министерство образования Республики Тыва |
| 63. Проведение XXV Открытого межрегионального конкурса-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств «Радуга искусств» в офлайн и онлайн форматах на базе Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола | март-апрель, ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва, ГБУ ДПО Республики Тыва «Ресурсный центр», детские школы искусств | информация в Министерство образования Республики Тыва |
| 64. Организация курсов повышения квалификации «Художественный образ и технология художественного оформления спектакля» | ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва, ГБУ Республики Тыва «Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола» | информация в Министерство образования Республики Тыва |
| 65. Организация курсов повышения квалификации «Основы режиссуры и актерского мастерства» | ежегодно | Министерство культуры Республики Тыва, ГБУ Республики Тыва «Кызылский кол- | информация в Министерство образования Республи- |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|---|---|--|---|
| | | ледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола» | ки Тыва |
| 66. Участие во всероссийских мероприятиях «Дни Пушкинской поэзии» | в течение года (по отдельному плану), ежегодно до 2024 г. | Министерство образования Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 67. Реализация мероприятий Межведомственного координационного Совета по дополнительному образованию детей Республики Тыва | 2021-2024 гг. | Министерство образования Республики Тыва, Министерство культуры Республики Тыва, Министерство спорта Республики Тыва | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| VII. Реализация перечня основных мероприятий региональной программы «Развитие детско-юношеского спорта в Республике Тыва до 2030 года» | | | |
| 68. Разработка и утверждение в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивных (при их наличии) примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, включающих комплекс мероприятий по спортивному воспитанию, с учетом тенденций развития мирового спорта, новых возможностей науки и цифровых технологий | 2022-2024 гг. | Министерство спорта Республики Тыва, Министерство образования Республики Тыва | распоряжение Правительства Республики Тыва |
| 69. Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки | 2023 г., далее – ежегодно | образовательные организации Республики Тыва | методические рекомендации |
| 70. Реализация общеразвивающих программ на базе общеобразовательных организаций Республики Тыва по игровым видам спорта | 2023 г., далее – ежегодно | образовательные организации Республики Тыва | методические рекомендации |
| 71. Разработка программы «Тренер-преподаватель в школу» и ее внедрение в общеобразовательные организации при реализации дополнительных общеразвивающих программ | II квартал 2023 г. | Министерство спорта Республики Тыва, Министерство образования Республики Тыва | ведомственный акт Министерства спорта Республики Тыва, Министерства образования Республики Тыва |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|--------------------------|---|--|
| 72. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на создание в Республике Тыва школьных спортивных лиг по видам спорта, объединяющих школьные спортивные клубы во всех общеобразовательных организациях, а также по повышению эффективности деятельности таких клубов и уровня их финансового обеспечения | I квартал 2023 г. | Министерство образования Республики Тыва | распоряжение Правительства Республики Тыва |
| 73. Создание школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях республики | IV квартал 2023 г. | Министерство образования Республики Тыва | информация в Министерство просвещения Российской Федерации |
| VIII. Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по развитию детско-юношеского туризма в Республике Тыва на 2022-2023 годы | | | |
| 74. Разработка туристских маршрутов (школьники и взрослые) | ежегодно | ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | приказ Министерства образования Республики Тыва |
| 75. Проведение республиканской туриады школьников и студентов | апрель-май, ежегодно | ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | приказ Министерства образования Республики Тыва |
| 76. Освещение в средствах массовой информации вопросов развития детского туризма и краеведения в республике, проводимых туристско-краеведческих мероприятий и акций | постоянно | ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | |
| 77. Организация и проведение республиканского семинара дистанционного для туристских организаторов и судей туристских соревнований | апрель-октябрь, ежегодно | ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | информация в Министерство образования Республики Тыва |
| 78. Организация и проведение республиканского этапа Всероссийского туристского слета учащихся | по плану ФЦДОиООД | ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | информация в Министерство образования Республики Тыва |

| Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные за исполнение | Итоговый документ |
|--|----------------------------|---|---|
| 79. Проведение республиканской акции «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященной Всемирному дню туризма | сентябрь-октябрь, ежегодно | ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | информация в Министерство образования Республики Тыва |
| 80. Повышение квалификации турорганизаторов (судейство туристских соревнований) во всероссийских, межрегиональных соревнованиях, семинарах | по плану ФЦДОиООД | ГБОУДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» | информация в Министерство образования Республики Тыва |